

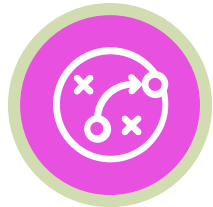


بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

جناب آقای دکتر شاهرخ امیری
استاد دانشگاه علوم پزشکی تبریز
فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
دکتر زهرا محمدی بینا
استادیار دانشگاه علوم پزشکی تبریز
متخصص روانپزشکی



INTRODUCTION



**METHODS
AND
MATERIAL**



RESULTS



CONCLUSION

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

اختلال نقص توجه بیش‌فعالی ADHD یک اختلال نورودولوپمنتال است که با بیش‌فعالی، نقص توجه و تکانشگری مشخص می‌شود و قبل از ۱۲ سالگی شروع می‌شود.

شیوع: ۵-۱۰ درصد

اهمیت: کوموربیدیتی با سایر اختلالات روانپزشکی و مصرف مواد، کاهش کیفیت زندگی

تشخیص بر اساس DSM5

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

INTRODUCTION

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

همبودی های شایع: اختلال نافرمانی مقابله جویانه ODD, اختلال سلوک, اختلالات خلقی, اختلالات اضطرابی, اختلال تیک, اختلال طیف اوتیسم و انواع اختلالات یادگیری از جمله دیس لکسی.

نقایص عملکردی در تست های عملکردهای شناختی یا اجرایی

.ضعف هماهنگی حرکتی یا ضعف در عملکردهای حرکتی

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

۳۰ تا ۵۰ درصد کودکان ADHD از مشکلات هماهنگی حرکتی نقصان در عملکرد مهارت های حرکتی باعث تاثیرات منفی در فعالیت های روزانه از جمله لباس پوشیدن، تغذیه و دستاوردهای آکادمیک از طریق مهارت های ضعیف نوشتاری میشود
عدم تعادل مسیرهای عصبی بازال گانگلیا که توسط دوپامین القا شده است میتواند توجیه کننده اختلالات هماهنگی حرکتی در کودکان ADHD باشد

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مطالعات انجام شده

Fietsam, در سال ۲۰۲۱, با هدف ارزیابی چیره دستی و قدرت دست بزرگسالان ۱۸-۲۵ ساله مبتلا به ADHD مطالعه ای انجام دادند.

۶۱ نفر مبتلا به ADHD ۵۶ نفر بدون ADHD تست پوردو پگبورد (PPB) را برای ارزیابی چیره دستی و تست های maximal hand- and pinch-grip را برای ارزیابی قدرت دست انجام دادند

نتایج نشان داد که زنان بدون ADHD در تکلیف PPB دست راست، دو دستی و ساخت مجموعه ها عملکرد بهتری داشتند. تست های قدرتی ماکسیمم نشان دادند که مردان قوی تر از زنان بودند، اما هیچ تفاوتی بین بزرگسالان با و بدون ADHD مشاهده نشد.

یافته های فعلی نشان می دهد که بزرگسالان مبتلا به ADHD احتمالاً نقایصی در چیره دستی و کارهایی که نیاز به هماهنگی دو دستی دارند



بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD

مقدمه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

مقدمه

مطالعات انجام شده

میکلوس و همکاران ، در سال ۲۰۱۹ ، دردانشکده روانشناسی بوداپست مجارستان ، مطالعه ای با هدف مقایسه کارکرد اجرایی (EF) در کودکان مبتلا به ADHD بدون درمان دارویی و کودکان مبتلا به ADHD تحت درمان دارویی طراحی کردند.

۵۰ کودک بدون درمان ، ۵۰ کودک تحت درمان و ۵۰ کودک سالم در محدوده سنی ۶-۱۲ سال در این مطالعه شرکت کردند.

کودکان مبتلای بدون درمان در مقایسه با کودکان مبتلای تحت درمان دارویی و کودکان سالم عملکرد ضعیف تری در اکثر ارزیابی های EF داشتند

تفاوت چشمگیری بین کودکان مبتلا به ADHD تحت درمان دارویی و کودکان سالم مشاهده نشد

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

Shen و همکاران , در سال ۲۰۱۲ , در دانشگاه چانگ گونگ تایوان , مطالعه ای طراحی کردند.

هدف از این مطالعه توصیف ظرفیت دست‌نویسی در کودکان ADHD بدون اختلال هماهنگی تکاملی و شناسایی عوامل زمینه‌ای عملکرد با استفاده از ارزیابی‌های نتیجه‌محور و یک تبلت دیجیتالی بود.

۲۱ کودک مبتلا به ADHD ۲۱ کودک کنترل مورد مطالعه قرار گرفت . کودکان مبتلا به ADHD, در چک لیست مشکلات دست خط Tseng, و ترکیب نوشتن تست پایه خواندن و نوشتن , امتیاز کمتری نسبت به گروه کنترل داشتند که نشان می‌دهد گروه ADHD کمتر خوانا می‌نوشتند. گروه ADHD زمان بیشتری را روی کاغذ برای کپی کردن ۵۰ حرف چینی صرف کردند و زمان نوشتن بیشتری را در طول فرآیند نوشتن به نمایش گذاشتند گروه ADHD در کارهایی که نیاز به هماهنگی اندام فوقانی و چشم , و دست و ادغام بینایی-حرکتی داشتند , در مقایسه با گروه کنترل امتیاز قابل توجهی پایین‌تری کسب کردند. علاوه بر این، مهارت حرکتی و ادغام بینایی-حرکتی با خوانایی همبستگی مثبت داشت. مهارت حرکتی با زمان نوشتن همبستگی منفی داشت

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مطالعات انجام شده

ایاز و همکاران در سال ۲۰۱۰، مطالعه‌ای با هدف بررسی عملکرد حرکتی کودکان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل کودکان سالم همسان شده از نظر سن و جنس طراحی کردند.

شصت و چهار آزمودنی ADHD بر اساس معیارهای DSMIV و ۶۹ فرد کنترل شرکت کردند.

آزمون پوردو پگ بورد برای ارزیابی هماهنگی حرکتی کودکان استفاده شد.

کودکان مبتلا به ADHD در تمام خرده آزمون‌ها به طور قابل توجهی مشکلات هماهنگی حرکتی بیشتری نسبت به گروه کنترل داشتند

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

اهداف و فرضیات طرح

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

هدف کلی : بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

اهداف اختصاصی:

۱. بررسی مدت زمان عملکرد در هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

۲. بررسی فراوانی خطاها در عملکرد در هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

۳. بررسی سطح دشواری در هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مواد و روش کار

نوع مطالعه: مطالعه مقطعی و مقایسه ای

جامعه آماری: کلیه نوجوانان ۱۲ الی ۱۸ سال سن مبتلا به ADHD مراجعه کننده به کلینیک های روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۴۰۰

روش نمونه گیری: به صورت در دسترس و از بین کلینیک های روانپزشکی کودک و نوجوان وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز.

انتخاب گروه کنترل با رعایت اصول انتخاب نمونه کنترل از بین اعضای فامیل بیماران و یا از نمونه طرح کوهورت ایمنی ترافیک با در نظر گرفتن سن، و جنسیت انتخاب و همتاسازی گردید
حجم نمونه: ۳۰ نفر برای هر گروه

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

مواد و روش ها

Power and Sample Size Program: Main Window

File Edit Log Help

Survival t-test Regression 1 Regression 2 Dichotomous Mantel-Haenszel Log

Studies that are analyzed by t-tests

Output

What do you want to know? Sample size

Sample Size 30

Design

Paired or independent? Independent

Input

α	0.05	δ	4	Calculate
		σ	4.7	
<u>power</u>	.9	m	1	Graphs

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

معیار ورود و خروج

معیارهای ورود: داشتن رضایت جهت شرکت در مطالعه
داشتن حداقل ۱۲ الی ۱۸ سال سن
تشخیص اولیه ابتلا به ADHD

معیارهای خروج: ابتلا و یا سابقه ابتلا به بیماری های صعب العلاج و یا
اختلالات شدید/ خیلی شدید مانند مشکل بینایی و شنوایی شدید و موارد
سایکوزها
وجود همبودی های روانپزشکی و همبودی با بیماری های
جسمی

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

ابزار های پژوهش

مصاحبه تشخیصی نیمه ساختاری K-SADS-PL

Conner`s Parent Rating Scaled-Revised (CPRS-R)

سیستم آزمون وینا (VTS)

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

VTS

یکی از اولین ابزارهای ارزیابی روانشناختی، عصبی، حمل و نقل و ورزشی است که به صورت کامپیوتری اجرا می شود.

دستگاه شامل صفحه پاسخ و دسته فرمان می شود که برای اندازه گیری سرعت عمل، تاب آوری استرس واکنشی و هماهنگی حسی حرکتی به کار می آیند

چهار سیستم آزمون جداگانه ارائه شده است که در حیطه HR، عصبی، حمل و نقل و ورزش قابل استفاده می باشد

در این مطالعه از آزمون هماهنگی دو دست استفاده شد که شامل چهار تکلیف حرکت دادن یک دایره کوچک در مسیر یک استوانه است پایایی و روایی این ابزار توسط سازندگان آن مورد تأیید قرار گرفته است.



بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به HD

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات



روش اجرا

۳۰ نفر نوجوان مبتلا به اختلال ADHD در محدوده سنی ۱۲ تا ۱۸ سال که توسط روانپزشک کودک و نوجوان و بر اساس پرسشنامه K-SADS PL تشخیص داده شده بودند با اخذ رضایت نامه کتبی، آزمون هماهنگی دو دست اخذ گردید.

این تکلیف شامل چهار آزمون حرکت دادن یک دایره کوچک در مسیر یک استوانه بود که نباید از آن خارج میشد و در صورت خروج از مسیر بعنوان خطا در نظر گرفته شد.

مدت زمان و تعداد خطاهای فرد عملکرد فرد را مشخص می کرد.

مدت زمان و تعداد خطاهای افراد هر دو گروه ثبت گردید و عملکرد افراد مشخص شد.

سپس داده های بدست آمده با ورود به نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت.

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

روش تحلیل آماری

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

تمام تحلیل‌های آماری با استفاده از نرم افزار SPSS.26 صورت گرفت.
جهت توصیف متغیرهای پژوهش از آمار توصیفی فراوانی/ درصد و میانگین/
انحراف معیار استفاده شد.
جهت مقایسه فراوانی جنسیت و سطح تحصیلات از آزمون دقیق فیشر و
مجذور کای استفاده گردید.

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

ملاحظات اخلاقی

از تمام نوجوانان و والدین آنها رضایت نامه کتبی اخذ گردید.

قبل از اجرای تحقیق اهداف مطالعه به شرکت کنندگان/ والدین اعلام شد.
چنانچه شرکت کنندگان در هر بخشی از پژوهش تمایل داشتند از مطالعه خارج شدند

اطلاعات شرکت کنندگان محرمانه بود.

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

میانگین و انحراف معیار سن نوجوانان شرکت کننده در پژوهش و نتایج آزمون تی مستقل

سطح معنی داری	مقدار تی	کنترل		ADHD		متغیرها
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۰/۰۹	۱/۷۱	۱/۲۶	۱۵/۳۳	۱/۵۷	۱۴/۷۰	سن کودکان

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

میانگین و انحراف معیار جنسیت نوجوانان شرکت کننده در پژوهش و نتایج آزمون تی مستقل

	فراوانی (درصد)		گروه	متغیر
	کنترل	ADHD		
df=1	۹ (۳۰)	۸ (۲۶/۷)	دختر	جنسیت
$\chi^2=0/08$	۲۱ (۷۰)	۲۲ (۷۳/۳)	پسر	نوجوانان
p0/01				

بررسی هماهنگی دست‌ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

میانگین و انحراف معیار نمرات پرسشنامه کانرز در گروه های پژوهشی و نتایج آزمون تی مستقل

سطح معنی داری	مقدار تی	کنترل		ADHD		متغیرها
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
<0/001	8/18	8/50	13/96	14/72	39/36	نمره کل پرسشنامه کانرز

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

فرضیه های پژوهش

فرضیه اول: میانگین مدت زمان عملکرد در هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل متفاوت است

سطح معنی داری	مقدار تی	کنترل		ADHD		متغیرها
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۰/۳۸	۰/۸۷	۷/۹۰	۲۹/۴۰	۹/۷۵	۳۱/۴۲	میانگین مدت زمان کل
۰/۶۱	۰/۵۰	۲۰/۹۷	۳۹/۸۰	۲۳/۵۸	۳۶/۸۶	رتبه درصدی میانگین مدت کل

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

فرضیه های پژوهش

فرضیه دوم: میانگین مدت خطاها در عملکرد هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل متفاوت است

سطح معنی داری	مقدار تی	کنترل		ADHD		متغیرها
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۰/۰۰۷	۲/۸۰	۲/۲۵	۱/۷۷	۲/۴۴	۳/۴۸	میانگین مدت خطا کل
<۰/۰۰۱	۳/۷۳	۴/۸۵	۵/۴۱	۹/۹۷	۱۲/۹۷	درصد مدت خطا کل
<۰/۰۰۱	۴/۶۹	۳۱/۰۶	۶۲/۱۶	۲۶/۴۹	۲۷/۲۰	میانگین رتبه درصدی مدت خطا کل
<۰/۰۰۱	۴/۳۱	۲۶/۲۴	۶۷/۳۰	۳۰/۱۹	۳۵/۸۰	رتبه درصدی مدت خطا کل

بررسی مقایسه

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش‌ها

نتایج و بحث

نتیجه‌گیری

پیشنهادات

فرضیه های پژوهش

فرضیه سوم: سطح دشواری هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل متفاوت است

سطح معنی داری	مقدار تی	کنترل		ADHD		متغیرها
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۰/۵۲	۰/۶۳	۰/۵۹	۲/۲۹	۰/۸۱	۲/۴۰	دشواری هماهنگی

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

از مجموع یافته های پژوهش چنین می توان جمع بندی کرد که بر اساس یافته های این مطالعه آنچه موجب

کاهش عملکرد در نوجوان ADHD می شود تعداد خطاها و مدت زمان خطاهای عملکردی است که در

هماهنگی دو دست دیده می شود و الا از نظر مدت زمان کل انجام تکلیف و دشواری تکلیف تفاوتی بین

ADHD و کنترل وجود ندارد.

بنابراین یافته ها بر وجود تفاوت در تعداد خطاها و مدت زمان خطاهای عملکردی اشاره می کنند.

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روشها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه
با گروه کنترل

بحث

این یافته از پژوهش همسو با پژوهش Miklos-2019 است که بر وجود عملکردهای اجرایی ضعیف در

کودکان و نوجوانان مبتلا به ADHD گزارش کرده اند. همچنین Klimket-2004 نیز گزارش کرده اند که

کودکان ADHD در هماهنگی با حرکات درون فازی دقت کمتری داشتند و برای حرکات خارج از فاز، به

طور قابل توجهی از نظر سرعت و هماهنگی ضعیف تری برخوردار بودند. در مطالعه دیگری گزارش

شده است که کودکان مبتلا به ADHD توانایی حرکتی ضعیف تری نسبت به کودکان کنترل داشتند

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات

نتیجه گیری کلی

یافته های پژوهش حاضر نشان داد که مدت زمان انجام تکلیف هماهنگی دو دست و همچنین دشواری

تکلیف در دو گروه نوجوانان ADHD و کنترل تفاوتی وجود ندارد. اما مدت زمان خطا در نوجوانان

ADHD بیشتر از نوجوان کنترل است. این یافته به وضوح از وجود خطاهای مختلف در تکلیف هماهنگی

دو دست در نوجوانان ADHD حمایت می کند. این یافته می تواند به صورت کاربردی برای برنامه ریزی

در کاهش خطای نوجوانان ADHD متمرکز گردد

بررسی هماهنگی دست ها در نوجوانان مبتلا به ADHD در مقایسه با گروه کنترل

مقدمه

مروری بر پیشینه

مواد و روش ها

نتایج و بحث

نتیجه گیری

پیشنهادات



با تشکر از توجه شما!



**تقدیم به روح پدرم که زندگی را
از**

نگاهش آموختم