



علی خاکشور
متخصص کودکان
دانشیار دانشگاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ASQ

تست ASQ چیست؟

تا چه حد در سرنوشت کودک تاثیر دارد؟

► Ali .Khakshour

تست ASQ چیست؟ تا چه حد در سرنوشت کودک تاثیر دارد؟

- ▶ نظارت بر رشد و پیشرفت کودکان خردسال روشی است موثر و مفید برای شناسایی مشکلات و آغاز درمان آنها، در زمانی که بیشترین اثر بخشی را دارد و آن سال های اولیه زندگی کودک است. که در آن مغز و بدن به سرعت در حال رشد است.
- ▶ عقب افتادگی های تکاملی و عاطفی، اجتماعی میتواند مخفی بماند و حتی در کودکانی که به نظر می آید رشد طبیعی دارند نیز وجود داشته باشد. این مشکلات در کودکان معمولا تا سال های اولیه مدرسه شناسایی نمی شود.
- ▶ و والدین زمانی متوجه میشوند که برای درمان بسیار دیر شده است.
- ▶ با استفاده از تست ASQ میتوان این مشکلات را به موقع شناسایی و درمان کرد.
- ▶ این تست یکی از معتبر ترین، دقیق ترین و قابل اعتماد ترین ابزار در دنیا، برای پایش تکامل کودکان و شناسایی مشکلات آنها به شمار می رود.



➤ مجموعه آزمون های پایش تکامل کودکان تست ASQ، به والدین کمک می کند تا توانمندی فرزندان خود را از ۴ ماهگی تا ۶۰ ماهگی در حوزه های مهمی چون :

➤ ۱. ارتباطات

➤ ۲. حرکت درشت

➤ ۳. حرکت ریز

➤ ۴. حل مسئله

➤ ۵. شخصی، اجتماعی

➤ اندازه گیری کرده و در صورت مشاهده وضعیت نامطلوب، راهنمایی های لازم را دریافت کنند و در دوران طلایی عمر (تولد تا ۵ سالگی) سعی در بهبود وضعیت کودک خود داشته باشند.

➤ این آزمون تست ASQ در ۵ شیت بررسی می شود و هر پرسشنامه ۳۰ سوال دارد. از ویژگی های این آزمون ها آن است که سوالات آن را والدین پاسخ می گویند.



تست ASQ را در چه زمانهایی برای کودک انجام می دهند؟

- سال اول تولد در سنین ۲، ۴، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۲ ماهگی

- سال دوم تولد هر دو ماه یکبار

- سال سوم تولد هر ۳ ماه یکبار

- سال چهارم هر ۶ ماه یکبار (۴۲ تا ۴۸ ماهگی)

- سال پنجم هر ۶ ماه یکبار (۵۴ تا ۶۰ ماهگی)



پرسشنامه سنین و مراحل رشد ۲/ASQ ماهگی



زمان مناسب این فرم: ۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز تاریخ پرکردن فرم: / /

نام و نام خانوادگی کودک: / / جنسیت: دختر پسر

نام و نام خانوادگی شما: آدرس:

نسبت شما با کودک:

والدین مراقب کودک پزشک کودک سایر نسبت های خانوادگی

شهر: استان: کد پستی: تلفن منزل: موبایل:

نام افراد کمک کننده در پرکردن پرسشنامه:

در ادامه ی پرسشنامه سوالاتی مربوط به فعالیت های کودک است. کودک شما ممکن است تا الان بعضی از این فعالیت هایی که اینجا توصیف شده را انجام داده باشد و ممکن است بعضی هایشان را هنوز شروع نکرده باشد. لطفاً برای هر مورد در دایره مقابلش علامت بزنید که کودک شما فعالیت مربوطه را بصورت مرتب انجام می دهد، گاهی انجام می دهد یا هنوز انجام نداده است.



پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱. پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت‌های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲. سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند:

- بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است)
- بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است)
- بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دستها و انگشتان است)
- بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است)
- بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است)
- یک "بخش کلی" هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳. در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴. در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ "بله"، "بعضی وقت ها" و "هنوز نه" دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در بخش کلی، پاسخ ها "بلی" یا "خیر" است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ "بلی" به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ "گاهی" به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ "هنوز نه" به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.



۵. توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلا انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته‌تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام میدهد. مثلا اگر سوال شده است 'آیا کودک چهار دست و پا می رود؟' اگر کودک شما قبلا چهار دست و پا می رفته ولی حالا راه می رود، در این صورت بازهم باید پاسخ 'بلی' را علامت بزنید.

۶. پرکردن پرسشنامه در سن مشخص شده بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانيا در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود.

۷. پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸. توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.



نکات مهم برای یادآوری:

- قبل از پاسخگویی به هر مورد، آن فعالیت را با کودک خود امتحان کنید.
- پرکردن این پرسشنامه را برای خودتان و کودکان به شکل تفریح دریاورید.
- ابتدا مطمئن شوید که کودکان سیر است و خسته نیست.

ارتباطات:

۱. آیا کودک شما گاهی اوقات صداهایی مثل غرغره کردن از گلویش درمی آورد؟
۲. آیا کودک شما صداهایی مثل "او" یا "گاه" یا "آه" را زمزمه میکند؟
۳. آیا هنگامی که با کودک خود صحبت می کنید، صداهایی را به شما برمی گرداند؟
۴. آیا هنگامی که با کودک خود حرف می زنید به شما لبخند می زند؟
۵. آیا کودک شما به نرمی پیش خودش می خندد؟
۶. بعد از این که مدتی در دید کودکان نبوده اید، آیا وقتی او شما را می بیند لبخند می زند و هیجان زده می شود؟

بله بعضی وقت ها نه هنوز

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



حرکت های درشت:

بله بعضی وقت ها نه هنوز

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۱. آیا هنگامی که کودک شما روی پشتش دراز کشیده، بازوهایش یا پاهایش را در هوا تکان می دهد؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. آیا وقتی کودک شما روی شکم دراز کشیده، سرش را برای بیشتر از چند ثانیه بالا نگه می دارد؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. آیا وقتی کودک شما روی شکم دراز کشیده، سرش را به اطراف می چرخاند؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. آیا هنگامی که کودک شما روی پشتش دراز کشیده، با پاهایش ضربه می زند؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۵. آیا هنگامی که کودک شما روی پشتش دراز کشیده، سرش را از یک طرف به طرف دیگر می چرخاند؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۶. هنگامی که روی شکم دراز کشیده، بعد از اینکه سرش را بالا نگه داشت، آیا سرش را به جای اینکه از جلو رهایش کند یا بندازدش از پشت روی زمین می گذارد؟ |



حرکت های ظریف:

بله بعضی وقت ها نه هنوز

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۱. آیا دست های کودک شما وقتی که بیدار است معمولاً مشت شده و تنگ و بسته است؟
(اگر کودک شما قبلاً اینطور بود اما دیگر اینگونه نیست بله را علامت بزنید.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. آیا وقتی کف دست کودکتان را لمس می کنید، انگشت شما را در مشت می گیرد؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. آیا وقتی یک اسباب بازی در دستش قرار می دهید، او به وضوح آن را می گیرد؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. آیا کودک شما با دستانش، صورتش را لمس می کند؟ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۵. آیا هنگامی که کودک شما بیدار است، دستانش را باز یا بخشی از آن را باز نگه می دارد؟
(اگر کودک شما قبلاً اینطور بود اما دیگر اینگونه نیست بله را علامت بزنید.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۶. آیا کودک شما به لباس هایش چنگ می زند یا آن ها را می گیرد و می خاراند؟ |

توانایی حل مسئله

بله بعضی وقت ها نه هنوز

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱. آیا کودک شما به اشیایی که در فاصله ۲۰ تا ۲۵ سانتی متر از او هستند نگاه می کند؟

۲. وقتی شما دورش می چرخید، کودکان شما را با چشمانش دنبال می کند؟

۳. آیا هنگامی که یک اسباب بازی را جلوی صورتش به آرامی از یک سو به سوی دیگر حرکت می دهید، (در حدود ۲۵ سانتی متر فاصله) او اسباب بازی را با چشمانش دنبال می کند و گاهی سرش را می چرخاند؟

۴. آیا هنگامی که یک اسباب بازی را جلوی صورتش به آرامی بالا و پایین حرکت می دهید، (در حدود ۲۵ سانتی متر فاصله) او اسباب بازی را با چشمانش دنبال می کند؟

۵. وقتی کودکان را در حالت نشسته نگه می دارید، او به یک اسباب بازی (تقریباً در اندازه یک فنجان یا پستانک) که جلوی او رو میز یا زمین گذاشته اید، نگاه می کند؟

۶. وقتی که یک اسباب بازی را بالای سر کودک وقتی روی پشتش دراز کشیده است تکان می دهید، آیا او دستش را به سمت آن دراز می کند؟

حیطه شخصی - اجتماعی:

بله بعضی وقت ها نه هنوز

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱. آیا کودک شما گاهی اوقات حتی وقتی در حال خوردن تغذیه نیست، تلاش می کند که بمکد؟

۲. آیا کودک شما هنگامی که گرسنه است، خودش را خیس کرده، خسته است یا زمانی که می خواهد بغل شود، گریه می کند؟

۳. آیا کودک شما به شما لبخند می زند؟

۴. آیا زمانی که شما به کودکان لبخند می زنید، او هم به شما لبخند می زند؟

۵. آیا کودک شما دست هایش را تماشا می کند؟

۶. وقتی که کودک شما سینه یا شیشه شیر را می بیند، آیا به نظر می رسد که فهمیده است قرار است تغذیه شود؟



موارد کلی:

در صورت نیاز، مراقب کودک یا پزشک می تواند از فضای خالی برای یادداشت نکاتشان استفاده کنند.

بله خیر

۱. آیا کودک شما از تست غربالگری شنوایی نوزاد با موفقیت عبور کرده است؟ اگر نه، توضیح دهید:

بله خیر

۲. آیا کودک شما هر دو دست و هر دو پایش را به طور مساوی تکان می دهد؟ اگر نه توضیح دهید:

بله خیر

۳. آیا هر یک از پدر یا مادر سابقه مشکلات شنوایی یا مشکلات در گسترهی دید داشته اند؟ اگر بله، توضیح دهید:

بله خیر

۴. آیا کودک شما مشکل پزشکی ای داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید:

بله خیر

۵. آیا شما نگرانی ای درباره رفتار کودکتان دارید؟ (برای مثال در خوردن یا خوابیدن) اگر بله، توضیح دهید:

بله خیر

۶. آیا چیزی در مورد کودکتان وجود دارد که شما را نگران کند؟ اگر بله، توضیح دهید:



خلاصه پرسشنامه ۲ ماهگی:

نام کودک:

شماره شناسنامه کودک:

تاریخ تولد: / /

● امتیاز بدهید و امتیازها را به جدول پایین انتقال دهید:

برای اطلاعات بیشتر و این که چگونه مواردی که جواب هایشان خالیست را امتیاز دهید، راهنمای کاربری را مشاهده کنید.

هنوز نه = ۰

گاهی اوقات = ۵

بله = ۱۰

امتیازها را اضافه کنید و مجموع هر قسمت را محاسبه کنید. در جدول پایین، مجموع امتیازات را منتقل کنید و دایره ای که مربوط به امتیاز شماست را پر کنید.

۶۰	۵۵	۵۰	۴۵	۴۰	۳۵	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰	امتیاز شما	خط برش	بخش
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		۲۲.۷۷	ارتباطات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		۴۱.۸۴	حرکت های درشت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		۳۰.۱۶	حرکت های ظریف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		۲۴.۶۲	توانایی حل مسئله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		۳۳.۷۱	شخصی-اجتماعی



● تفسیر امتیازات پرسشنامه و پیگیری های پیشنهادی:

شما باید مجموع امتیازات هر بخش، جواب های بخش جمع بندی و دیگر ملاحظات مثل فرصت های بهبود بخشیدن به مهارت ها را در نظر بگیرید تا بتوانید پیگیری مناسب را تشخیص دهید و برگزینید.

اگر مجموع امتیازات کودک در منطقه سفید است، بالاتر از خط برش است و رشد کودک طبق برنامه است.

اگر مجموع امتیازات کودک در منطقه طوسی روشن است، نزدیک به خط برش است. فعالیت های آموزشی را فراهم کنید و کودک را زیر نظر داشته باشید.

اگر مجموع امتیازات کودک در منطقه خاکستری است، پایین تر از خط برش است. ارزیابی بیشتر با یک متخصص مورد نیاز است.



● پیگیری های مورد نیاز:

- ___ انجام فعالیت ها و آزمایش مجدد بعد از ماه.
- ___ به اشتراک گذاری نتایج با پزشک مراقب کودک خود.
- ___ تحت نظر گرفتن کودک برای بینایی، شنوایی یا رفتار کودک.
- ___ مراجعه به ارائه دهنده خدمات مراقبتی، بهداشتی و درمانی یا هر پزشک مورد نیازی برای سلامت کودک.
- ___ مراجعه برای مداخله زودهنگام یا آموزش های زودهنگام کودکی.
- ___ هیچ پیگیری اضافه ای در این زمان نیاز نیست.

سایر پیگیری ها:

BAYLEY-III
CLINICAL USE AND
INTERPRETATION

Ali .Khakshour

Nancy Bayley

Birth:

1899

Death:

1994

Training Location(s):

PhD, State University of Iowa (1926)





Bayley Scales of Infant and Toddler Development, ۳ Ed (Bayley-III Screening Test)

کاربرد: ارزیابی رشدی در ۵ مقیاس مورد اشاره

زیرمقیاس ها: رشد شناخت (رشد حسی حرکتی، بررسی و دستکاری، ارتباط با اشیاء، شکل گیری مفهوم، حافظه)، رشد ارتباطی (کلامی و غیر کلامی) رشد حرکتی (حرکات ظریف و درشت)، رشد هیجان-اجتماعی، رشد رفتار انطباقی

سازندگان آزمون: نانسی بیلی

سال ساخت: ۲۰۰۵

ویرایش: سوم

دامنه سنی: ۱ تا ۴۲ ماهگی

زمان اجرا: ۱۵ تا ۲۵ دقیقه

ارزیابی بیلی برای اولین بار در سال 1969 منتشر شد و از آن زمان تاکنون چندین تجدید نظر صورت گرفت که نسخه فعلی که 3 Bayley نام دارد، در سال 2005 منتشر شد. بیلی یک ابزار ارزیابی استاندارد است که جزئیاتی را در مورد وضعیت فعلی کودک ارائه می دهد و همچنین بینشهایی را در مورد هر زمینه ای که کودک ممکن است در آن مشکل داشته باشد ارائه دهد.

از روش‌های ارزیابی استاندارد برای ارائه وظایف و موقعیت‌هایی به کودکان نوپا و نوزادان استفاده می‌کند که علاقه آنها را جلب می‌کند و مجموعه‌ای قابل مشاهده از پاسخ‌های رفتاری را ارائه می‌دهد.

ساختار مقیاس Bayley-III به پزشکان اجازه می‌دهد تا هر یک از این پنج مقیاس را مستقل از دیگران اجرا کنند.



تعدادی از وظایف به کودک داده شده تا مشخص شود که آیا سطح تفکر، زبان و مهارت های حرکتی او مشابه سطح مهارت های اکثر کودکان هم سن و سال خود است یا خیر.

برخی از فعالیت هایی که از کودک خواسته شده انجام دهد ممکن است بسیار آسان به نظر برسد در حالی که برخی دیگر ممکن است بسیار دشوار به نظر برسد.

از هیچ کودکی انتظار نمی رود که در هر فعالیتی خوب عمل کند



چه حیطة هايي از رشد در تست بيلي ارزيابي مي شود؟



- ▶ Bayley 3 هر يك از پنج حوزه را مورد ارزيابي و نمره دهی قرار می دهد.
- ▶ • **مقياس شناختي** بر سنجش مهارت هاي مربوط به تفكر، يادگيري و حل مسئله تمرکز دارد. اين مقياس براي ارزيابي توانايي کودک در كشف، درك و يادگيري از محيط خود استفاده می شود.
- ▶ • **مقياس حرکتي** بر روی اندازه گيري مهارت هاي حرکتي درشت و ظريف، از جمله توانايي کودک براي کنترل حرکات بدن و شرکت در فعاليت هاي بدني تمرکز دارد.
- ▶ • **مقياس زبان**، مهارت هاي زباني دريافتي و بياني کودک، از جمله توانايي او در برقراري ارتباط از طريق ابزارهاي کلامي و غيرکلامي را ارزيابي ميکند.
- ▶ • **مقياس اجتماعي هيجاني**، رشد اجتماعي و هيجاني کودک، از جمله توانايي او در تعامل با ديگران، بيان و تنظيم احساسات و تسلي دادن خود را اندازه گيري می کند.
- ▶ • **مقياس رفتار انطباقی**، توانايي کودک براي عملکرد در فعاليتهاي روزمره زندگي، از جمله مهارت هاي خودياري، بازي و تعامل با ديگران را اندازه گيري می کند.

مقایس بیلی چگونه به تشخیص و درمان اختلال اوتیسم کمک میکند؟

- ▶ به عنوان پرکاربردترین ابزار سنجش رشد برای کودکان بین ۱ ماهگی تا ۳ و نیم سال، به ویژه در شناسایی تاخیرهای رشدی در کودکان خردسال، از جمله آنهایی که دارای اختلالات عصبی رشدی مانند اختلال طیف اوتیسم یا فلج مغزی هستند، مفید است
- ▶ ارزیابی بیلی اطلاعات ارزشمندی را در مورد نقاط قوت و ضعف رشد کودک ارائه میدهد و آن را به ابزاری مفید برای شناسایی مشکلات احتمالی در مراحل اولیه تبدیل میکند و میتواند والدین و متخصصان مراقبتهای بهداشتی را از بهترین پاسخ آگاه کند.



ارزیاب چگونه از ارزیابی بیلی استفاده می کنند؟

- ▶ ارزیاب عملکرد کودک را در هر حوزه رتبه بندی می کند و امتیازها جمع می شود. نمرات خام با جداول نمرات سایر کودکان هم سن کودک مقایسه می شود. این فرآیند نمره استاندارد را به دست می دهد که آزمونگر را قادر می سازد رشد کودک را در مقایسه با سایر کودکان هم سن او تخمین بزند.
- ▶ به طور کلی، تست بیلی، ابزاری است که می تواند به شناسایی تاخیرهای رشدی در سنین پایین کمک کند و منجر به نتایج بهتر برای کودکان و خانواده هایشان شود.



- ▶ فواصل ۱ ماهه بين ۱ تا ۶ ماهگی
- ▶ * فواصل ۲ ماهه بين ۶ تا ۱۲ ماهگی
- ▶ * فواصل ۳ ماهه بين ۱۲ تا ۳۰ ماهگی
- ▶ * فواصل ۶ ماهه بين ۳۰ تا ۴۲ ماهگی



► Bayley-III توانایی تنظیم نمرات برای نارس بودن تا ۲۴ ماه را در اختیار ممتحنان قرار می دهد.

► * این تعدیل برای سن تقویمی مورد انتظار کودک در صورتی که در ترم کامل متولد شده باشد، اصلاح می شود



گروه سنی

۱۶ روز تا ۴۲ ماه و ۱۵ روز



زمان استاندارد :

- زیر یک سال : ۵۰ دقیقه
- بالای یک سال : ۹۰ دقیقه



مکان استاندارد :

- آرام
- نور مناسب (عدم تابش نور مستقیم به چشمان کودک)
- فاقد عوامل حواس پرتی (عکس های رنگی، درخشان، براق و...)
- دارای مساحت استاندارد (۱۰ مترمربع)
- دارای ۱ میز کوچک ، ۲ صندلی ، پله های استاندارد (برای اجرای بخش های مختلف آزمون)



تصوير اتاق تكامل



اشخاص حاضر



- آزمونگر -
- کودک -
- مراقب اصلی کودک -



گروه هدف :

- ارجاع شده از مراکز بهداشت
- ارجاع شده از مراکز درمانی (مطب ها ، بیمارستان ها، ...)



ارجاع شده از مراکز بهداشت

- در صورت عدم کسب حدنصاب امتیاز از پرسشنامه تکمیل شده توسط والدین

- وجود هرگونه نگرانی (گفتاری، رفتاری، حرکتی) از طرف والدین در زمان انجام مراقبتهای روتین بهداشتی



ارجاع شده از مراکز درمانی (مطب ها ، بیمارستان ها، ...)

- کشف تاخیر تکاملی در کودکان بستری شده یا درمان سرپایی در سنین ۴ تا ۶۰ ماه که خانواده آنها از تاخیر تکاملی آنان اطلاعی نداشته و تاکنون در این راستا اقدامی انجام نداده است
- بیمارانی که در اثر یک بیماری یا اختلال (مانند تشنج ، هیپوگلیسمی پایدار، تشنج، آسفیکسی و...) و یا طی دیگر مداخلات درمانی (مانند CPR ، انتوباسیون ، بیهوشی و....) ناتوانی جسمی و ذهنی پیدا می کنند.
- بیماران پس از جراحی و مداخلات تهاجمی منجر به کم توانی جسمی (مانند تومورهای مغزی و...)
- بیماران با آسیب روحی شدید / ناگهانی (**abuse** ، **suicide** و)
- بیماران پیشرونده مغز و اعصاب با ناتوانی جسمی-حرکتی و یا اختلال شناختی (مانند بیماری های نورودژنراتیو)
- بیماران سکته مغزی فاز تحت حاد
- بیماران آسیب های نخاعی و آسیب های مغزی تحت حاد (**Ms**، میلیت عرضی و ...)
- کودکان با کم توانی ذهنی-حرکتی
- کودکان نارس



محتوای آزمون بیلی

موارد ارزیابی

نام حیطة

حافظه ، تولیداطلاعات ، دقت بینائی ، مقایسه اشکال و رنگ ها

شناختی

تمایز صداها ، تشخیص اشیا ، اجرای دستورات ، تشخیص ضماير ، کاربرد اشیا ، زمان افعال

درکی

بیان آواها ، نام گذاری اشیا و اشکال ، زمان افعال ، بیان تصاویر

بیانی

مهارت حرکات دست ، مهارت دنبال کردن چشم ، مهارت گرفتن ، پاسخ به لمس

حرکات ظریف

وضعیت نشستن ، ایستادن ، برخاستن ، راه رفتن ، دویدن ، تعادلی

حرکات درشت




شیوع جهانی اختلالات تکاملی در کودکان

شیوع اختلالات در کودکان : 


اختلالات بیانی: ۱۷.۵ درصد 

بیش فعالی: ۷.۸ درصد 

اختلالات یادگیری: ۶.۵ درصد 

اختلالات هوشی و کم توانی ذهنی: ۱.۲ 

درصد

اوتیسم: ۰.۶ تا ۱.۱ درصد 

فلج مغزی: ۰.۲۳ درصد 

اختلالات شنوایی: ۰.۱۲ درصد 

اختلالات بینایی: ۰.۸ درصد 





مقیاس های تکاملی
شیرخواران و نوپایان

ویرایش سوم

Nancy bayley

فرم ثبت اطلاعات



نام آزمونگر :

نام و نام خانوادگی کودک :

تحصیلات پدر :

ارجاعی از :

آدرس و تلفن :

جنسیت :

تحصیلات مادر :

دلیل ارجاع :

سن	نقطه شروع
۱۶ روز - ۱ ماه و ۱۵ روز	A
۱ ماه و ۱۶ روز - ۲ ماه و ۱۵ روز	B
۲ ماه و ۱۶ روز - ۳ ماه و ۱۵ روز	C
۳ ماه و ۱۶ روز - ۴ ماه و ۱۵ روز	D
۴ ماه و ۱۶ روز - ۵ ماه و ۱۵ روز	E
۵ ماه و ۱۶ روز - ۶ ماه و ۱۵ روز	F
۶ ماه و ۱۶ روز - ۸ ماه و ۳۰ روز	G
۹ ماه و ۰ روز - ۱۰ ماه و ۳۰ روز	H
۱۱ ماه و ۰ روز - ۱۳ ماه و ۱۵ روز	I
۱۳ ماه و ۱۶ روز - ۱۶ ماه و ۱۵ روز	J
۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۱۹ ماه و ۱۵ روز	K
۱۹ ماه و ۱۶ روز - ۲۲ ماه و ۱۵ روز	L
۲۲ ماه و ۱۶ روز - ۲۵ ماه و ۱۵ روز	M
۲۵ ماه و ۱۶ روز - ۲۸ ماه و ۱۵ روز	N
۲۸ ماه و ۱۶ روز - ۳۲ ماه و ۳۰ روز	O
۳۲ ماه و ۰ روز - ۳۸ ماه و ۳۰ روز	P
۳۹ ماه و ۰ روز - ۴۲ ماه و ۱۵ روز	Q

محاسبه سن و نقطه شروع			
روز	ماه	سال	
تاریخ ارزیابی			
تاریخ تولد			
سن		۲	
سن بر حسب ماه و روز		سن ۱۲۰ - ماه - روز	
میزان نارسایی ^۱		اصلاح تا ۲۴ ماهگی	
سن اصلاح شده ^۲	۳۴		۲۲
نقطه شروع تشخیصی: رفتن به مرحله قبل:			

خرده آزمون شناختی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
شناختی						
از جدول الف - ۲						

خرده آزمون زبانی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
ارتباط درکی						
ارتباط بیانی						
جمع						
از جدول الف - ۳						

خرده آزمون حرکتی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
حرکات ظریف						
حرکات درشت						
جمع						
از جدول الف - ۴						

فرم اولیه تشکیل پرونده

فرم نمره دهی Bayley III

حرکات درشت				حرکات ظریف				ارتباط بیانی		ارتباط درکی		شناختی			
۵۰		۱	AB	۵۰		۱	ABC	۱	ABCD	۱	ABC	۵۰		۱	A
۵۱	O	۲		۵۱		۲		۲		۲		۵۱		۲	
۵۲		۳		۵۲		۳		۳	EFGH	۳	DE	۵۲		۳	BC
۵۳		۴		۵۳		۴		۴		۴		۵۳		۴	
۵۴	P	۵	C	۵۴		۵	D	۵		۵		۵۴		۵	
۵۵		۶		۵۵		۶		۶		۶	FGH	۵۵		۶	
۵۶		۷		۵۶		۷		۷	I	۷		۵۶	N	۷	D
۵۷	Q	۸		۵۷		۸		۸		۸	I	۵۷		۸	
۵۸		۹	DE	۵۸		۹		۹		۹		۵۸		۹	
۵۹		۱۰		۵۹		۱۰	E	۱۰	J	۱۰	J	۵۹		۱۰	
۶۰		۱۱		۶۰		۱۱		۱۱		۱۱		۶۰	O	۱۱	
۶۱		۱۲		۶۱		۱۲		۱۲		۱۲		۶۱		۱۲	
۶۲		۱۳		۶۲		۱۳	F	۱۳		۱۳	KL	۶۲		۱۳	
۶۳		۱۴		۶۳		۱۴		۱۴	K	۱۴		۶۳	P	۱۴	
۶۴		۱۵	F	۶۴		۱۵	G	۱۵		۱۵	M	۶۴		۱۵	
۶۵		۱۶		۶۵		۱۶		۱۶		۱۶		۶۵		۱۶	E
۶۶		۱۷		۶۶		۱۷		۱۷	L	۱۷		۶۶		۱۷	
۶۷		۱۸		۶۷		۱۸		۱۸		۱۸		۶۷	Q	۱۸	
۶۸		۱۹	G	۶۸		۱۹	H	۱۹		۱۹	N	۶۸		۱۹	F
۶۹		۲۰		۶۹		۲۰		۲۰	MN	۲۰		۶۹		۲۰	
۷۰		۲۱		۷۰		۲۱		۲۱		۲۱		۷۰		۲۱	
۷۱		۲۲	H	۷۱		۲۲	I	۲۲		۲۲	O	۷۱		۲۲	G
۷۲		۲۳		۷۲		۲۳		۲۳	O	۲۳		۷۲		۲۳	
		۲۴		۷۳		۲۴		۲۴		۲۴		۷۳		۲۴	
		۲۵		۷۴		۲۵		۲۵		۲۵	P	۷۴		۲۵	H
		۲۶		۷۵		۲۶	J	۲۶		۲۶		۷۵		۲۶	
		۲۷		۷۶		۲۷		۲۷	P	۲۷		۷۶		۲۷	
		۲۸		۷۷		۲۸	KL	۲۸		۲۸	Q	۷۷		۲۸	
		۲۹		۷۸		۲۹		۲۹		۲۹		۷۸		۲۹	
		۳۰		۷۹		۳۰		۳۰	Q	۳۰		۷۹		۳۰	
		۳۱		۸۰		۳۱	MN	۳۱		۳۱		۸۰		۳۱	I
		۳۲		۸۱		۳۲		۳۲		۳۲		۸۱		۳۲	
		۳۳		۸۲		۳۳		۳۳		۳۳		۸۲		۳۳	
		۳۴	I	۸۳		۳۴		۳۴		۳۴		۸۳		۳۴	J
		۳۵		۸۴		۳۵	O	۳۵		۳۵		۸۴		۳۵	
		۳۶		۸۵		۳۶		۳۶		۳۶		۸۵		۳۶	
		۳۷		۸۶		۳۷		۳۷		۳۷		۸۶		۳۷	
		۳۸		۸۷		۳۸	P	۳۸		۳۸		۸۷		۳۸	
		۳۹	J	۸۸		۳۹		۳۹		۳۹		۸۸		۳۹	
		۴۰		۸۹		۴۰		۴۰		۴۰		۸۹		۴۰	K
		۴۱		۹۰		۴۱		۴۱		۴۱		۹۰		۴۱	
		۴۲	K	۹۱		۴۲		۴۲		۴۲		۹۱		۴۲	
		۴۳				۴۳	Q	۴۳		۴۳				۴۳	
		۴۴				۴۴		۴۴		۴۴				۴۴	
		۴۵	L			۴۵		۴۵		۴۵				۴۵	LM
		۴۶				۴۶		۴۶		۴۶				۴۶	
		۴۷				۴۷		۴۷		۴۷				۴۷	
		۴۸	MN			۴۸		۴۸		۴۸				۴۸	
		۴۹				۴۹		۴۹		۴۹				۴۹	

فرم بررسی حیطه های تکاملی

• در صورت موفقیت کودک در اجرای صحیح هر سوال، نمره «یک» و در غیر این صورت نمره «صفر» در فرم نمره دهی منظور شود.

گروه سنی ۴۱ (۳۰ ماه و ۱۶ روز - ۳۱ ماه و ۱۵ روز)

نمره تراز شده	شناختی	ارتباط درکی	ارتباط بیانی	حرکات ظریف	حرکات درشت	نمره تراز شده
۱	۰ - ۵۳	۰ - ۱۸	۰ - ۲۱	۰ - ۲۴	۰ - ۵۱	۱
۲	۵۴ - ۵۵	۱۹	۲۲	۲۵	۵۲	۲
۳	۵۶ - ۵۷	۲۰ - ۲۱	۲۳ - ۲۴	۲۶	۵۳ - ۵۴	۳
۴	۵۸ - ۵۹	۲۲ - ۲۳	۲۵ - ۲۶	۲۷	۵۵	۴
۵	۶۰ - ۶۱	۲۴ - ۲۵	۲۷ - ۲۸	۲۸ - ۲۹	۵۶	۵
۶	۶۲ - ۶۳	۲۶	۲۹ - ۳۰	۳۰	۵۷	۶
۷	۶۴	۲۷ - ۲۸	۳۱	۳۱	۵۸ - ۵۹	۷
۸	۶۵ - ۶۶	۲۹ - ۳۰	۳۲ - ۳۳	۳۲ - ۳۳	۶۰	۸
۹	۶۷ - ۶۸	۳۱	۳۴ - ۳۵	۳۴	۶۱	۹
۱۰	۶۹ - ۷۰	۳۲ - ۳۳	۳۶ - ۳۷	۳۵	۶۲	۱۰
۱۱	۷۱ - ۷۲	۳۴ - ۳۵	۳۸	۳۶	۶۳	۱۱
۱۲	۷۳ - ۷۴	۳۶ - ۳۷	۳۹ - ۴۰	۳۷ - ۳۸	۶۴ - ۶۵	۱۲
۱۳	۷۵	۳۸	۴۱ - ۴۲	۳۹	۶۶	۱۳
۱۴	۷۶ - ۷۷	۳۹ - ۴۰	۴۳ - ۴۴	۴۰	۶۷	۱۴
۱۵	۷۸ - ۷۹	۴۱ - ۴۲	۴۵ - ۴۶	۴۱ - ۴۲	۶۸	۱۵
۱۶	۸۰ - ۸۱	۴۳	۴۷	۴۳	۶۹ - ۷۰	۱۶
۱۷	۸۲ - ۸۳	۴۴ - ۴۵	۴۸	۴۴	۷۱	۱۷
۱۸	۸۴	۴۶ - ۴۷	---	۴۵	۷۲	۱۸
۱۹	۸۵ - ۹۱	۴۸ - ۴۹	---	۴۶ - ۴۷	---	۱۹

جدول الف-۲ نمره مرکب معادل، رتبه های صدکی (درصدی)، و فاصله اطمینان برای نمره های تراز شده حیطه شناختی

نمره تراز شده	نمره مرکب معادل	رتبه صدکی	فاصله اطمینان	
			۹۰٪	۹۵٪
۱	۵۵	۰/۱	۵۲ - ۶۶	۵۱ - ۶۷
۲	۶۰	۰/۴	۵۷ - ۷۰	۵۶ - ۷۲
۳	۶۵	۱	۶۱ - ۷۵	۶۰ - ۷۶
۴	۷۰	۲	۶۶ - ۷۹	۶۵ - ۸۱
۵	۷۵	۵	۷۱ - ۸۴	۶۹ - ۸۵
۶	۸۰	۹	۷۵ - ۸۹	۷۴ - ۹۰
۷	۸۵	۱۶	۸۰ - ۹۳	۷۸ - ۹۴
۸	۹۰	۲۵	۸۴ - ۹۸	۸۳ - ۹۹
۹	۹۵	۳۷	۸۹ - ۱۰۲	۸۷ - ۱۰۳
۱۰	۱۰۰	۵۰	۹۳ - ۱۰۷	۹۲ - ۱۰۸
۱۱	۱۰۵	۶۳	۹۸ - ۱۱۱	۹۷ - ۱۱۳
۱۲	۱۱۰	۷۵	۱۰۲ - ۱۱۶	۱۰۱ - ۱۱۷
۱۳	۱۱۵	۸۴	۱۰۷ - ۱۲۰	۱۰۶ - ۱۲۲
۱۴	۱۲۰	۹۱	۱۱۱ - ۱۲۵	۱۱۰ - ۱۲۶
۱۵	۱۲۵	۹۵	۱۱۶ - ۱۲۹	۱۱۵ - ۱۳۱
۱۶	۱۳۰	۹۸	۱۲۱ - ۱۳۴	۱۲۹ - ۱۳۵
۱۷	۱۳۵	۹۹	۱۲۵ - ۱۳۹	۱۲۴ - ۱۴۰
۱۸	۱۴۰	۹۹/۶	۱۳۰ - ۱۴۳	۱۲۸ - ۱۴۴
۱۹	۱۴۵	۹۹/۹	۱۳۴ - ۱۴۸	۱۳۳ - ۱۴۹

گروه های سی ۲۸ خانه	کات درخت و ظریف					سن رشدی بر اساس روز
	رشدی بر اساس ماه و روز	شناختی	ارتباط درکی	ارتباط باسی	مجموع کات ظریف	
۱	کمتر از ۱۶ روز	۱	۱	۱	۱	کمتر از ۱۶ روز
۲	۲۰ روز	۲	۲	۲	۲	۲۰ روز
۳	یک ماه	۳	۳	۳	۳	یک ماه
۴	یک ماه و ده روز	۴	۴	۴	۴	یک ماه و ده روز
۵	یک ماه و بیست روز	۵-۶	۵	۵	۵	یک ماه و بیست روز
۶	دو ماه	۷-۸	۶	۶	۶	دو ماه
۷	دو ماه و ده روز	۹	۷	۷	۷	دو ماه و ده روز
۸	دو ماه و بیست روز	۱۰	۸	۸	۸	دو ماه و بیست روز
۹	سه ماه	۱۱	۹	۹	۹	سه ماه
۱۰	سه ماه ده روز	۱۱-۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	سه ماه و ده روز
۱۱	سه ماه و بیست روز	۱۲-۱۳	۱۱	۱۱	۱۱	سه ماه و بیست روز
۱۲	چهار ماه	۱۴-۱۵	۱۲	۱۲	۱۲	چهار ماه
۱۳	چهار ماه و ده روز	۱۶-۱۷	۱۳	۱۳	۱۳	چهار ماه و ده روز
۱۴	چهار ماه و بیست روز	۱۸-۲۰	۱۴	۱۴	۱۴	چهار ماه و بیست روز
۱۵	پنج ماه	۲۱-۲۲	۱۵	۱۵	۱۵	پنج ماه
۱۶	پنج ماه ده روز	۲۳	۱۶	۱۶	۱۶	پنج ماه و ده روز
۱۷	پنج ماه و بیست روز	۲۴-۲۵	۱۷	۱۷	۱۷	پنج ماه و بیست روز
۱۸	شش ماه	۲۶-۲۸	۱۸	۱۸	۱۸	شش ماه
۱۹	هفت ماه	۲۹-۳۱	۱۹	۱۹	۱۹	هفت ماه
۲۰	هشت ماه	۳۲	۲۰	۲۰	۲۰	هشت ماه
۲۱	نه ماه	۳۳-۳۵	۲۱	۲۱	۲۱	نه ماه
۲۲	ده ماه	۳۶-۳۷	۲۲	۲۲	۲۲	ده ماه
۲۳	یازده ماه	۳۸-۳۹	۲۳	۲۳	۲۳	یازده ماه
۲۴	دوازده ماه	۴۰-۴۱	۲۴	۲۴	۲۴	دوازده ماه
۲۵	سیزده ماه	۴۲-۴۴	۲۵	۲۵	۲۵	سیزده ماه
۲۶	چهارده ماه	۴۵	۲۶	۲۶	۲۶	چهارده ماه
۲۷	پانزده ماه	۴۶	۲۷	۲۷	۲۷	پانزده ماه
۲۸	شانزده ماه	۴۷-۴۹	۲۸	۲۸	۲۸	شانزده ماه
۲۹	هفده ماه	۵۰-۵۱	۲۹	۲۹	۲۹	هفده ماه
۳۰	هجده ماه	۵۲-۵۴	۳۰	۳۰	۳۰	هجده ماه
۳۱	نوزده ماه	۵۵	۳۱	۳۱	۳۱	نوزده ماه
۳۲	بیست ماه	۵۶-۵۸	۳۲	۳۲	۳۲	بیست ماه
۳۳	بیست و یک ماه	۵۹	۳۳	۳۳	۳۳	بیست و یک ماه
۳۴	بیست و دو ماه	۶۰	۳۴	۳۴	۳۴	بیست و دو ماه
۳۵	بیست و سه ماه	۶۱-۶۲	۳۵	۳۵	۳۵	بیست و سه ماه
۳۶	بیست و چهار ماه	۶۳-۶۴	۳۶	۳۶	۳۶	بیست و چهار ماه
۳۷	بیست و پنج ماه	۶۵	۳۷	۳۷	۳۷	بیست و پنج ماه
۳۸	بیست و شش ماه	۶۶	۳۸	۳۸	۳۸	بیست و شش ماه
۳۹	بیست و هفت ماه	۶۷	۳۹	۳۹	۳۹	بیست و هفت ماه
۴۰	بیست و هشت ماه	۶۸-۶۹	۴۰	۴۰	۴۰	بیست و هشت ماه
۴۱	بیست و نه ماه	۷۰	۴۱	۴۱	۴۱	بیست و نه ماه
۴۲	سی ماه	۷۱	۴۲	۴۲	۴۲	سی ماه
۴۳	سی و یک ماه	۷۲-۷۳	۴۳	۴۳	۴۳	سی و یک ماه
۴۴	سی و دو ماه	۷۴	۴۴	۴۴	۴۴	سی و دو ماه
۴۵	سی و سه ماه	۷۵	۴۵	۴۵	۴۵	سی و سه ماه
۴۶	سی و چهار ماه	۷۶	۴۶	۴۶	۴۶	سی و چهار ماه
۴۷	سی و پنج ماه	۷۷-۷۹	۴۷	۴۷	۴۷	سی و پنج ماه
۴۸	سی و شش ماه	۸۰	۴۸	۴۸	۴۸	سی و شش ماه
۴۹	سی و هفت ماه	۸۱-۸۳	۴۹	۴۹	۴۹	سی و هفت ماه
۵۰	سی و هشت ماه	۸۴	۵۰	۵۰	۵۰	سی و هشت ماه
۵۱	سی و نه ماه	۸۵-۸۷	۵۱	۵۱	۵۱	سی و نه ماه
۵۲	سی و ده ماه	۸۸	۵۲	۵۲	۵۲	سی و ده ماه
۵۳	سی و یازده ماه	۸۹-۹۱	۵۳	۵۳	۵۳	سی و یازده ماه
۵۴	سی و چهارده ماه	۹۰	۵۴	۵۴	۵۴	سی و چهارده ماه
۵۵	سی و پانزده ماه	۹۱-۹۳	۵۵	۵۵	۵۵	سی و پانزده ماه
۵۶	سی و شانزده ماه	۹۴	۵۶	۵۶	۵۶	سی و شانزده ماه
۵۷	سی و هجده ماه	۹۵-۹۷	۵۷	۵۷	۵۷	سی و هجده ماه
۵۸	سی و نوزده ماه	۹۸	۵۸	۵۸	۵۸	سی و نوزده ماه
۵۹	سی و بیست ماه	۹۹-۱۰۱	۵۹	۵۹	۵۹	سی و بیست ماه
۶۰	سی و بیست و یک ماه	۱۰۰	۶۰	۶۰	۶۰	سی و بیست و یک ماه
۶۱	سی و بیست و دو ماه	۱۰۱-۱۰۳	۶۱	۶۱	۶۱	سی و بیست و دو ماه
۶۲	سی و بیست و سه ماه	۱۰۲	۶۲	۶۲	۶۲	سی و بیست و سه ماه
۶۳	سی و بیست و چهار ماه	۱۰۳-۱۰۵	۶۳	۶۳	۶۳	سی و بیست و چهار ماه
۶۴	سی و بیست و پنج ماه	۱۰۴	۶۴	۶۴	۶۴	سی و بیست و پنج ماه
۶۵	سی و بیست و شش ماه	۱۰۵-۱۰۷	۶۵	۶۵	۶۵	سی و بیست و شش ماه
۶۶	سی و بیست و هفت ماه	۱۰۶	۶۶	۶۶	۶۶	سی و بیست و هفت ماه
۶۷	سی و بیست و هشت ماه	۱۰۷-۱۰۹	۶۷	۶۷	۶۷	سی و بیست و هشت ماه
۶۸	سی و بیست و نه ماه	۱۰۸	۶۸	۶۸	۶۸	سی و بیست و نه ماه
۶۹	سی و بیست و ده ماه	۱۰۹-۱۱۱	۶۹	۶۹	۶۹	سی و بیست و ده ماه
۷۰	سی و بیست و یک ماه	۱۱۰	۷۰	۷۰	۷۰	سی و بیست و یک ماه
۷۱	سی و بیست و دو ماه	۱۱۱-۱۱۳	۷۱	۷۱	۷۱	سی و بیست و دو ماه
۷۲	سی و بیست و سه ماه	۱۱۲	۷۲	۷۲	۷۲	سی و بیست و سه ماه
۷۳	سی و بیست و چهار ماه	۱۱۳-۱۱۵	۷۳	۷۳	۷۳	سی و بیست و چهار ماه
۷۴	سی و بیست و پنج ماه	۱۱۴	۷۴	۷۴	۷۴	سی و بیست و پنج ماه
۷۵	سی و بیست و شش ماه	۱۱۵-۱۱۷	۷۵	۷۵	۷۵	سی و بیست و شش ماه
۷۶	سی و بیست و هفت ماه	۱۱۶	۷۶	۷۶	۷۶	سی و بیست و هفت ماه
۷۷	سی و بیست و هشت ماه	۱۱۷-۱۱۹	۷۷	۷۷	۷۷	سی و بیست و هشت ماه
۷۸	سی و بیست و نه ماه	۱۱۸	۷۸	۷۸	۷۸	سی و بیست و نه ماه
۷۹	سی و بیست و ده ماه	۱۱۹-۱۲۱	۷۹	۷۹	۷۹	سی و بیست و ده ماه
۸۰	سی و بیست و یک ماه	۱۲۰	۸۰	۸۰	۸۰	سی و بیست و یک ماه
۸۱	سی و بیست و دو ماه	۱۲۱-۱۲۳	۸۱	۸۱	۸۱	سی و بیست و دو ماه
۸۲	سی و بیست و سه ماه	۱۲۲	۸۲	۸۲	۸۲	سی و بیست و سه ماه
۸۳	سی و بیست و چهار ماه	۱۲۳-۱۲۵	۸۳	۸۳	۸۳	سی و بیست و چهار ماه
۸۴	سی و بیست و پنج ماه	۱۲۴	۸۴	۸۴	۸۴	سی و بیست و پنج ماه
۸۵	سی و بیست و شش ماه	۱۲۵-۱۲۷	۸۵	۸۵	۸۵	سی و بیست و شش ماه
۸۶	سی و بیست و هفت ماه	۱۲۶	۸۶	۸۶	۸۶	سی و بیست و هفت ماه
۸۷	سی و بیست و هشت ماه	۱۲۷-۱۲۹	۸۷	۸۷	۸۷	سی و بیست و هشت ماه
۸۸	سی و بیست و نه ماه	۱۲۸	۸۸	۸۸	۸۸	سی و بیست و نه ماه
۸۹	سی و بیست و ده ماه	۱۲۹-۱۳۱	۸۹	۸۹	۸۹	سی و بیست و ده ماه
۹۰	سی و بیست و یک ماه	۱۳۰	۹۰	۹۰	۹۰	سی و بیست و یک ماه
۹۱	سی و بیست و دو ماه	۱۳۱-۱۳۳	۹۱	۹۱	۹۱	سی و بیست و دو ماه
۹۲	سی و بیست و سه ماه	۱۳۲	۹۲	۹۲	۹۲	سی و بیست و سه ماه
۹۳	سی و بیست و چهار ماه	۱۳۳-۱۳۵	۹۳	۹۳	۹۳	سی و بیست و چهار ماه
۹۴	سی و بیست و پنج ماه	۱۳۴	۹۴	۹۴	۹۴	سی و بیست و پنج ماه
۹۵	سی و بیست و شش ماه	۱۳۵-۱۳۷	۹۵	۹۵	۹۵	سی و بیست و شش ماه
۹۶	سی و بیست و هفت ماه	۱۳۶	۹۶	۹۶	۹۶	سی و بیست و هفت ماه
۹۷	سی و بیست و هشت ماه	۱۳۷-۱۳۹	۹۷	۹۷	۹۷	سی و بیست و هشت ماه
۹۸	سی و بیست و نه ماه	۱۳۸	۹۸	۹۸	۹۸	سی و بیست و نه ماه
۹۹	سی و بیست و ده ماه	۱۳۹-۱۴۱	۹۹	۹۹	۹۹	سی و بیست و ده ماه
۱۰۰	سی و بیست و یک ماه	۱۴۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	سی و بیست و یک ماه

خرده آزمون شناختی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
شناختی	۶۵	۸	۶۰/۲۷	۹۰	۲۵	۱۳-۹۹
از جدول الف-۲						

خرده آزمون زبانی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
ارتباط درکی	۲۷	۷	۶۰/۲۴	۷۱	۳	۱-۶۶
ارتباط بیانی	۲۶	۳	۶۰/۲۰			
جمع		۱۰		از جدول الف-۳		

خرده آزمون حرکتی	نمره خام کل	نمره تراز شده Scale Score	سن تکاملی Developmental age	نمره مرکب Composite Score	رتبه صدکی Percentile Rank	فاصله اطمینان (۹۵٪)
حرکات ظریف	۳۷	۴	۶۰/۲۲	۷۲	۱	۱۱-۶۱
حرکات درشت	۵۶	۵	۶۰/۲۳			
جمع		۹		از جدول الف-۴		



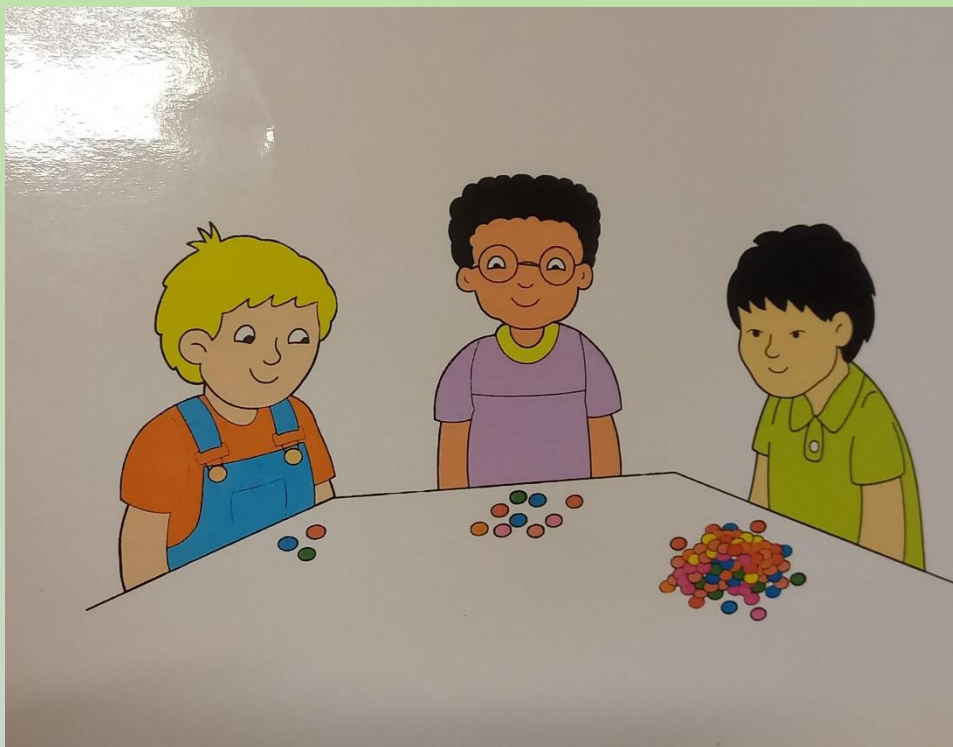
تشکر از توجه همه همکاران
خداوند یارتان

کتابچه مشوق و کتابچه تصاویر

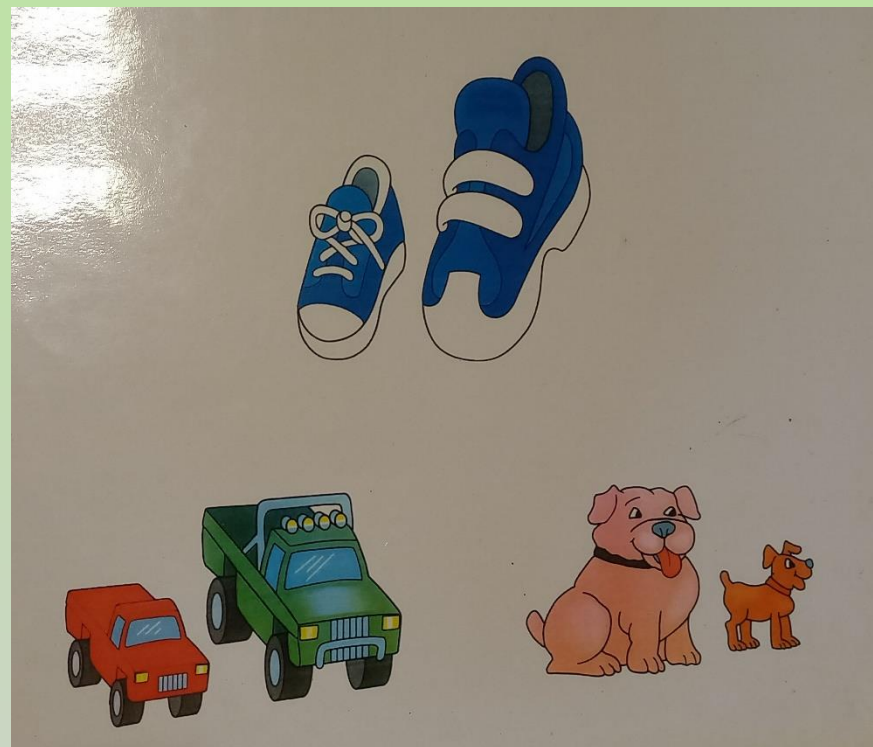


بخش هایی از کتاب مشوق

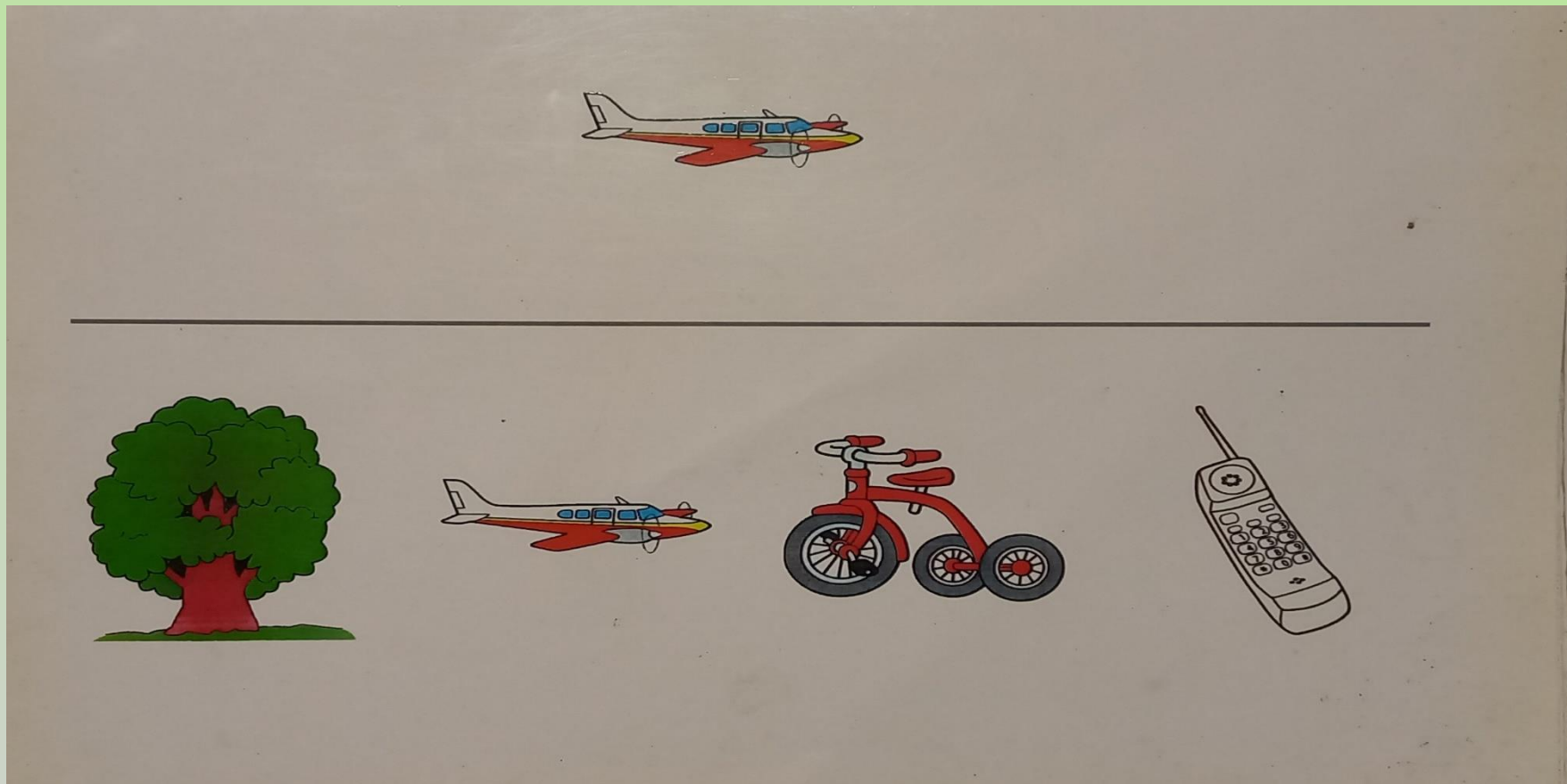
درک مفهوم بیشترین



درک اندازه ها



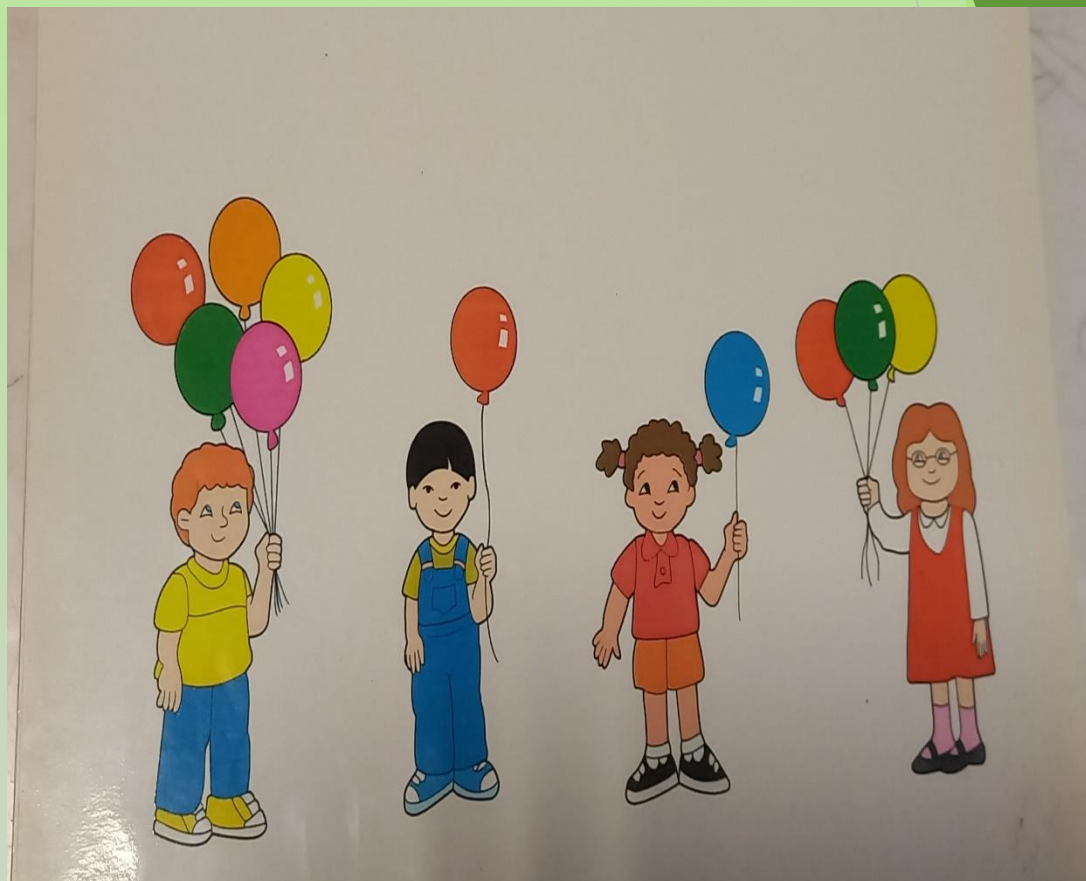
شناسایی تصویر مشابه



درک مفهوم زمان

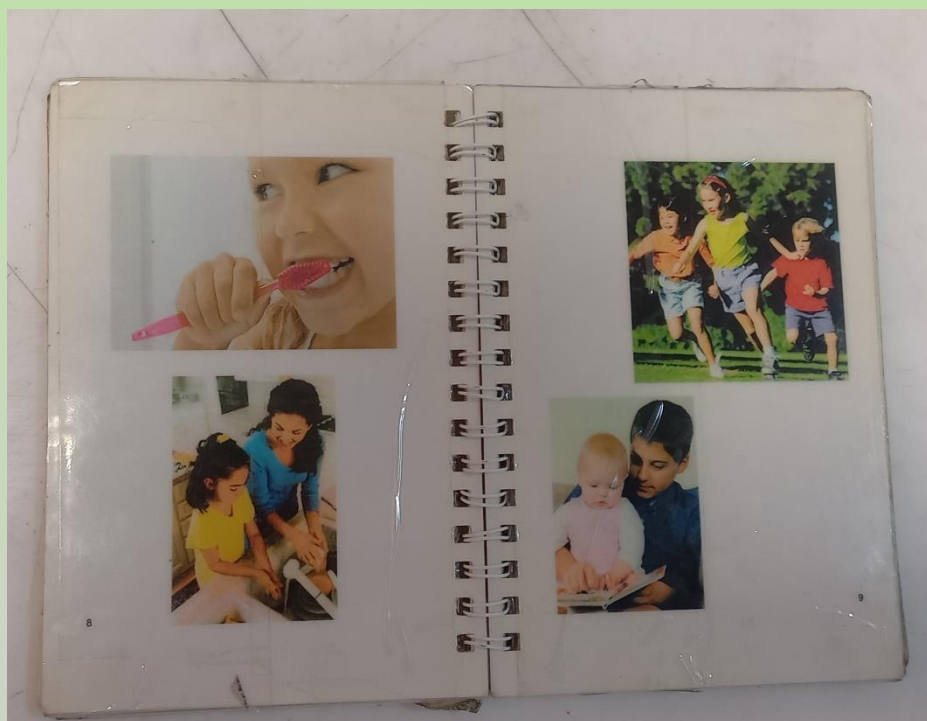


درک مفهوم اعداد و جنسیت

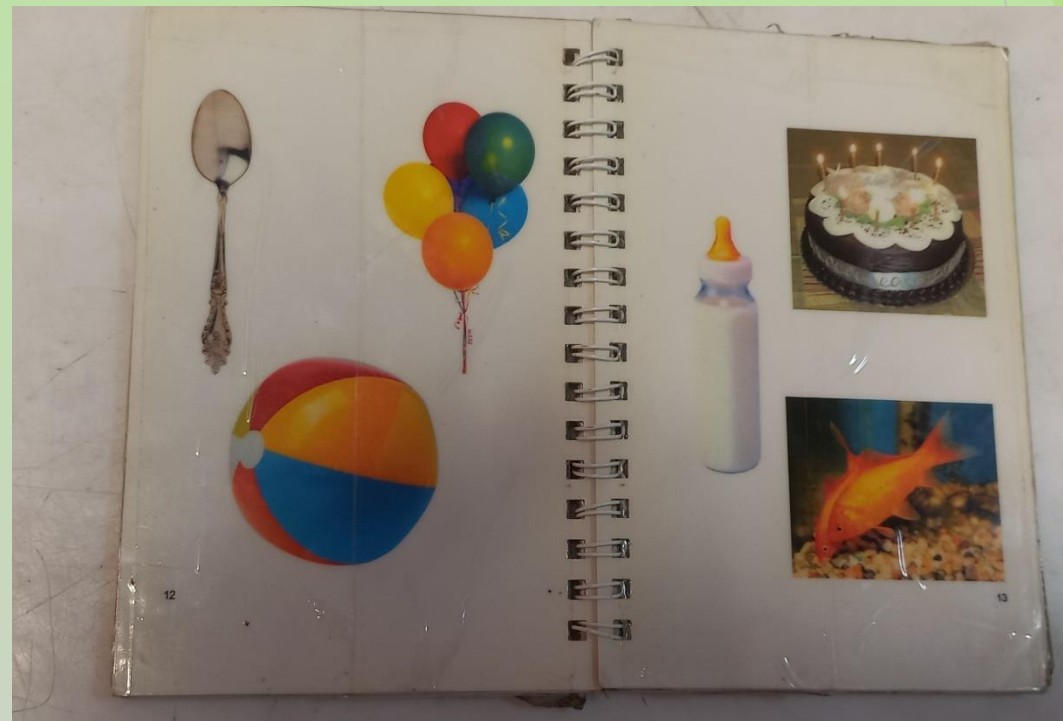


بخش هایی از کتاب تصاویر

شناخت افعال



شناخت اشیا



بیان کاربرد مناسب اشیا

