

Puberty and Sexual behaviors in ASD



Presented by: Mohammad Ali Miri

Ph.D. Candidate in the psychology of children with special needs.

- متخصصان بلوغ جنسی را مرحله‌ای از رشد انسان که قادر به ایفای نقش جنسی شده و تولیدمثل می‌باشد، توصیف می‌کنند.
- بلوغ در پسران با احتلام (خروج منی) پدید می‌آید.
- در دختران اولین علامت بلوغ رشد پستان (جوانه زدن) است (جورگنس و کیدنیگ، ۱۹۹۱؛ لی، ۱۹۸۰).

بلوغ جنسی

بر اساس سازمان بهداشت جهانی دوره بلوغ و نوجوانی از ۱۰ تا ۱۹ سالگی را شامل می‌شود که در مناطق مختلف و تحت تأثیر شرایط مختلف سن شروع آن متغیر است



سوتغذیه



بیماری و اختلال
های همراه



چاقی



عوامل اقتصادی و
اجتماعی



عوامل ارثی،
خانوادگی و نژادی

چه اتفاقی افتاده است؟



”

عامل باز نکردن و عدم بیان جزئیات بحث در مورد
مسائل جنسی و بلوغ ممکن است ناشی از:
فرهنگ، دین و تجربیات شخصی باشد.

یک مجموعه باورهای نادرست و بدفهمی در مورد رفتار جنسی نامناسب افراد دارای اטיسم وجود دارد که عبارتند از:

(نئوفلد، کلینگ بیل، براین و سیلور من، ۲۰۰۲؛ خانزاده، ۱۳۹۰).

در مقابل

بعضی‌ها معتقدند که آنها رفتار جنسی نامناسب به شدت زیادی دارند و در این موارد غیرقابل کنترل‌اند.

افرادی شبیه کودکان و مظلوم، پاک و فاقد میل جنسی هستند که باید مورد حفاظت قرار گیرد.

- پرخاشگری
- خود ارضایی
- عورت نمایی
- همجنس‌بازی
- خودنمایی جنسی
- تماشاگری جنسی
- فعالیت جنسی با اشیا
- نشان دادن تمایلات جنسی شدید
- تماس فیزیکی داوطلبانه با جنس مخالف
- واکنش غیرمعمول در مقابل جنس مخالف
- عدم رعایت پوشش مناسب در حضور دیگران
- بازی با اندام تناسلی (پنهانی) و در حضور دیگران
- مورد سوءاستفاده جنسی قرار گرفتن

رفتارهای جنسی نامناسب

چه آموزش بدهیم؟



- آناتومی تولید مثل
- بلوغ
- تولید مثل
- تصویر بدن
- جهت گیری میل جنسی
- هویت جنسی
- فعالیت جنسی با اشیا

سرفصل‌هایی لازم در محتوای درسی:

- خانواده
- دوستان
- روابط عاشقانه
- عشق
- ازدواج
- تعهد
- بزرگ کردن فرزند

سرفصل‌های حوزه روابط

- ارزش‌ها
- تصمیم‌گیری
- ارتباطات
- قاطعیت
- مذاکره
- درخواست کمک

سرفصل‌های مهارت‌های فردی

- خودارضایی
- مسائل جنسی در طول زندگی
- به اشتراک گذاشتن رفتار جنسی
- پرهیز جنسی
- فانتزی‌های جنسی
- نقص عملکرد جنسی
- مسئولیت‌های جنسی افراد

سرفصل‌های رفتارهای جنسی

- بهداشت تولید مثل
- باردار شدن
- بارداری و مراقبت‌های والدینی
- سقط جنین
- ایدز و هیپاتیت
- بیماری‌های مقاربتی سواستفاده‌های جنسی

سرفصل‌های بهداشت جنسی

- مسائل جنسی و جامعه
- نقش‌های جنسیتی
- مسائل جنسی و قانونی
- تنوع
- مسائل جنسی و محتوای رسانه‌ها
- مسائل جنسی و هنر

سرفصل‌های حوزه اجتماع و فرهنگ

در تحقیقات متعدد اشاره شد که در تمام محتوای آموزشی موجود جنبه‌های بیولوژیکی مانند آناتومی و فیزیولوژی تدریس می شود.

اما مسائل مربوط به فرهنگ و جامعه کمتر وجود دارد.

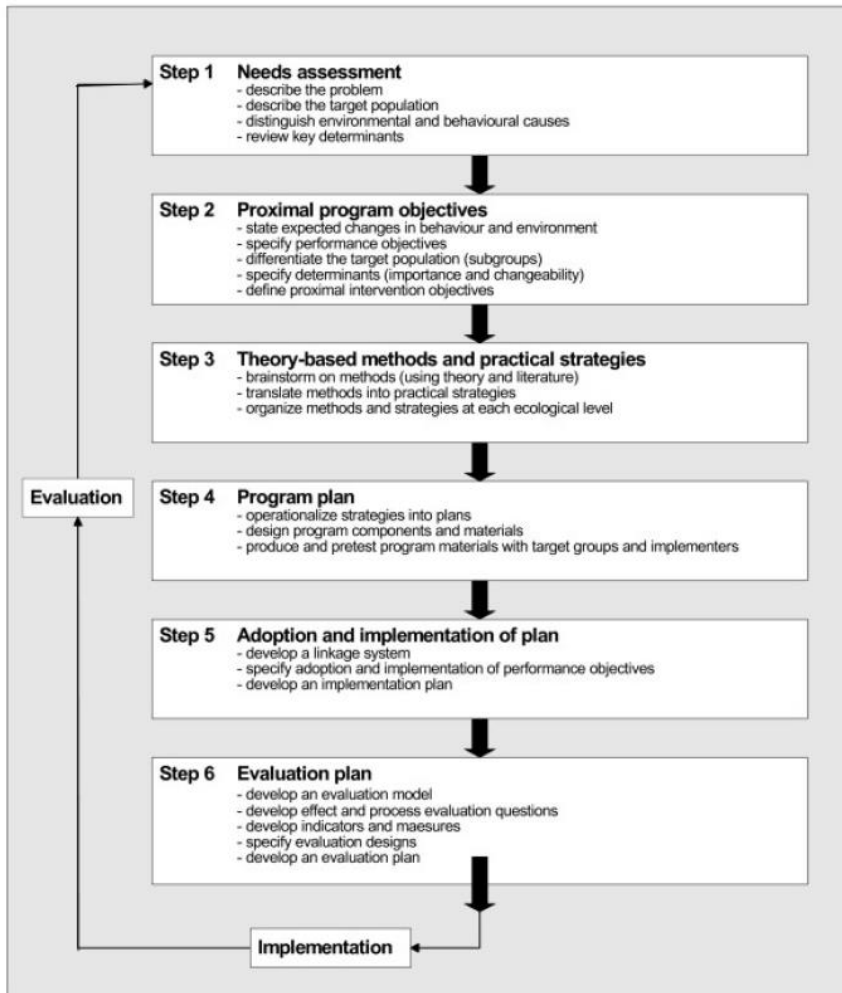
همچنین به این موضوع پرداخته شده است که علاوه بر پرداختن به مسائل جنسی (تغییرات بدنی، تصویر بدن و ...) مسائل عاطفی و اجتماعی (ترس از بزرگ شدن، عزت نفس، ترد شدن، تنهایی و استقلال) نیز مهم هستند و باید به آن برای نوجوانان پرداخته شود.



Table 1 Frameworks for age specific topics provided by WHO&BZgA, IPPF and UNESCO

	Standards for Europe (WHO & BZgA, 2010)	IPPF Framework & Toolkit (IPPF, 2010 & 2017)	International Guidance (UNESCO, 2018)
Age groups:	6 groups: 0-4, 4-6, 6-9, 9-12, 12-15, 15+ years	3 groups: under 10, 10-18, 18-24+ years	4 groups: 5-8, 9-12, 12-15, 15-18+ years
Categories of learning objectives	knowledge, attitudes and skills	Knowledge and attitudes, skills and engagement	Knowledge, attitudes, and skills
Main thematic categories:	<ol style="list-style-type: none">1. The human body and human development2. Fertility and reproduction3. Sexuality4. Emotions5. Relationships and lifestyles6. Sexuality, health and wellbeing7. Sexuality and rights8. Social and cultural determinants of sexuality	<ol style="list-style-type: none">1. Gender2. Sexual and reproductive health and HIV3. Sexual rights and sexual citizenship4. Pleasure5. Violence6. Diversity7. Relationships	<ol style="list-style-type: none">1. Relationships2. Values, Rights, Culture and Sexuality3. Understanding Gender4. Violence and Staying Safe5. Skills for Health and Well-being6. The Human Body and Development7. Sexuality and Sexual Behaviour8. Sexual and Reproductive Health

Figure 3 Model for programming process by TNO



فرایند اجرای برنامه تربیت جنسی

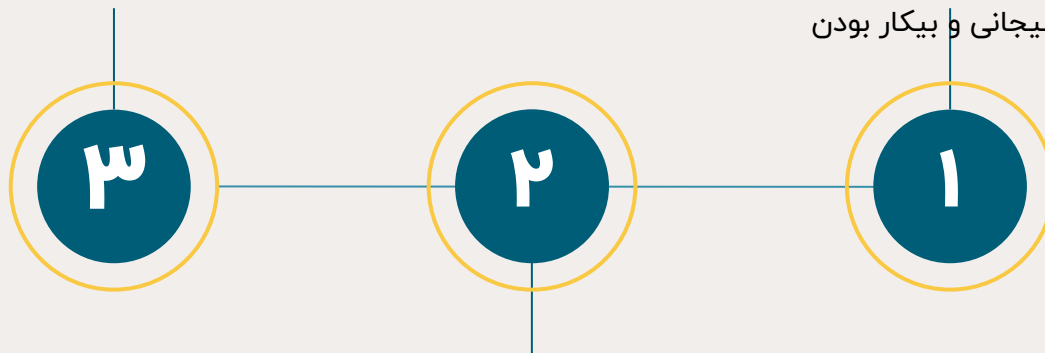
1. نیازسنجی
2. اهداف برنامه
3. راهبردهای عملی و روش های مبتنی بر شواهد علمی
4. برنامه اجرایی
5. انطباق و اجرا
6. ارزیابی

چکار می توانیم بکنیم؟



علت بروز رفتارهای جنسی:

نیاز طبیعی انسان، عوامل عاطفی و هیجانی و بیکار بودن



آموزش مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی و آموزش برنامه‌های انتقال به بزرگسالی

اهمیت آموزش اندام‌های خصوصی، مکان عمومی و خصوصی و بهداشت شخصی

4

- همکاری بین مدرسه و خانواده،
- جلسات آموزشی انفرادی و گروهی،
- استفاده از تسهیلگر در جریان مشارکتهای اجتماعی و
- استفاده از جو حمایتگری و همراه با احترام برای فرد

5

- آموزش‌های لازم و شخصی سازی شده در موقعیت‌های خاص به ویژه زمان‌های تنهایی
- ایجاد قوانین و شرایط در خصوص تکنولوژی و ابزارهای الکترونیکی که افراد استفاده می‌کنند





و در نهایت پاسخ این سؤال، در یک عبارت نهفته است که

توانمندسازی والدین از طریق مهارت آموزی

مناسب ترین است .

از آنجایی که والدین اولین و مهمترین مربیان کودک و نوجوان به ویژه در زمینه ی رشد و تکامل جنسی ایشان هستند.

بنابراین توانمند کردن والدین از طریق آموزش و ارتقاء سطح خودکارآمدی آنها در مواجهه با دوران نوجوانی و بلوغ فرزند خود بهترین راهکار است.

سپاسگذارم