

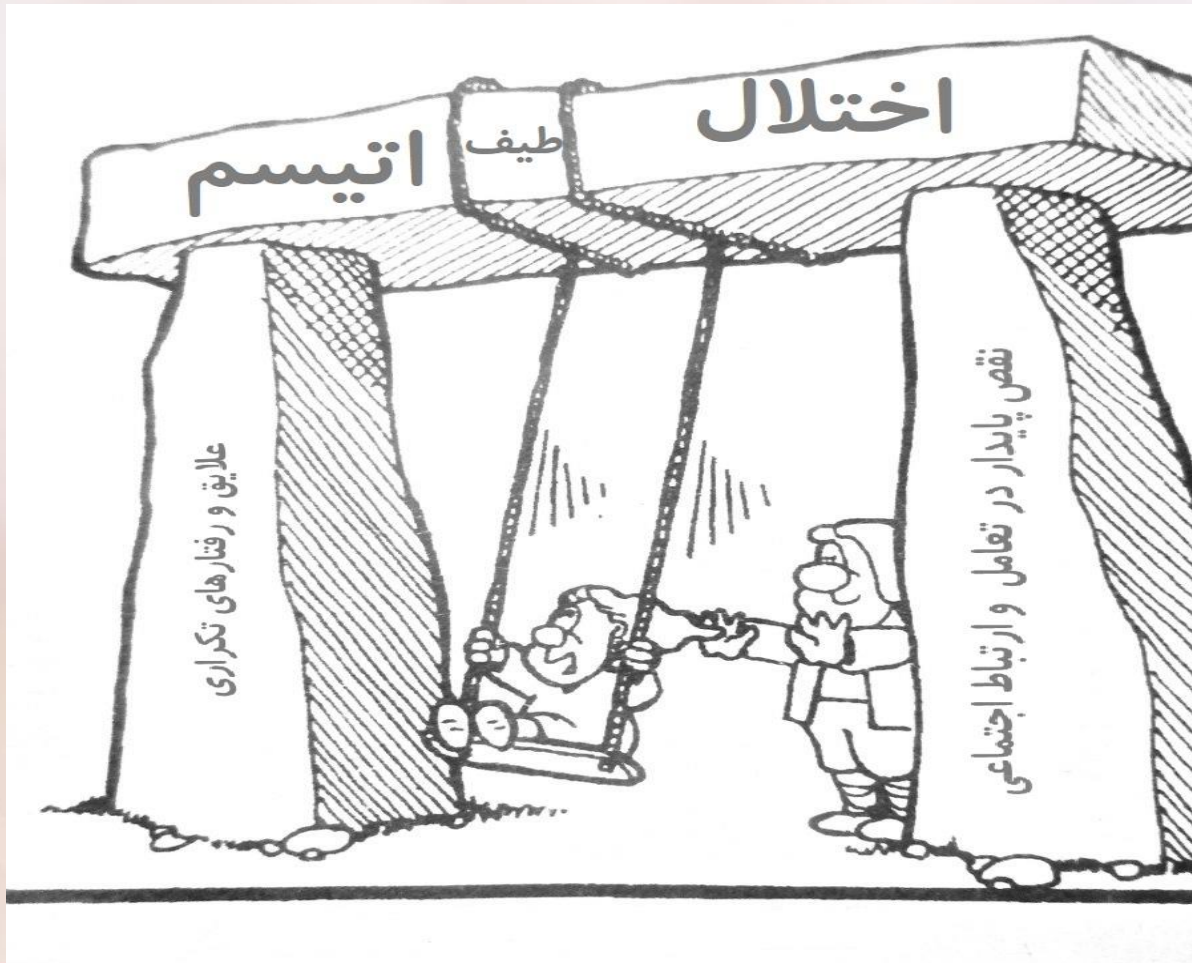


# برنامه آموزش مهارت های مراقبتی سازمان جهانی بهداشت به والدین کودکان دارای اختلال طیف اتیسم

دکتر هاشم فرهنگ دوست

پاییز ۹۹

# زیره به کرمان!









حرکات،  
بکارگیری اشیاء  
و گفتار تکراری  
و تشریفاتی

نقض کلیشه ها و عادات

چسبندگی  
غیر منعطف  
به روتین ها

واکنش های  
حسی بیش /  
کمتر از حد  
معمول

علائق و  
رفتارهای  
تکراری

علائق  
محدود و  
ثابت

بروز رفتار های  
چالش برانگیز





# درخت یادگیری



تا کودک بر شما و فعالیت شما متمرکز شود

## تنظیم و پردازش حسی

محیط را مرتب کنید:  
چیزهایی که حواس کودک را پرت می کنند حذف کنید و فضایی ایمن برای تعامل با فرزندتان بسازید.





Not Engaged



Object Engaged



Sharing Engagement

# Engagement

**GOAL:**

**To spend more and more time sharing engagement.**

# Sharing Engagement



ترغیب کودکان به  
تعامل مشترک در  
بازی ها و کارهای  
روزمره



# Understanding Communication

بینید کودک گی و  
(چگونه) ارتباط  
برقرار می کند. به  
رفتارهای او معنا  
بدهید



کلمات: کلمات واضح،  
کلمات مبهم یا چیزی  
شبهه به یک کلمه

آواسازی ها: گریه کردن،  
جیغ زدن، غر زدن،  
اکو یا کلمات مخصوص به خود



بدن: به سمت چیزی  
چرخیدن یا حرکت به سمت  
آن، گرفتن دست دیگران

دست ها: به چیزی اشاره  
کردن، چیزی را به  
مخاطب دادن، دست  
دراز کردن به سمت  
چیزی،

چشمها: نگاه کردن به فرد،  
نگاه کردن به چیزی که می  
خواهد سپس نگاه به فرد،

# Promoting Communication

فرصت هایی را مهیا کنید که کودکان درخواست کند





# Promoting Communication

فرصت‌هایی برای  
اشتراک‌گذاری  
ایجاد کند.



During an everyday activity...



Wait for your child to share



If your child doesn't share, *Show and Say*



Wait for your child to share in return

# Preventing Challenging Behaviors

کودکان می توانند با استفاده از رفتارهای چالش بر انگیز برای دستیابی به چیزی، جلب توجه، اجتناب از چیزی یا تحریک حسی ارتباط برقرار کنند

از مهارت ها و رفتارهای مناسب کودک تعریف کنید و آن را تشویق نمایید

به دنبال علایمی باشید که پیش از رفتار چالش برانگیز بروز می کند

پیش از تغییر فعالیت ها او را از تغییر آگاه کنید .



کارت های "اول-  
بعد"

با جداول فعالیت یا  
برنامه های روزانه  
مراحل مختلف کارها  
را به کودک تان نشان  
دهید

متناسب با علت  
رفتار چالش برانگیز  
به کودک واکنش  
دهید.

# Teaching Alternatives to Challenging Behaviors



**LEVEL 1: Show and Say**



**LEVEL 2: Say again**



**LEVEL 3: Give a little physical help to start or finish the action.**



**LEVEL 4: Give a lot of physical help by gently taking the child's hand and doing the whole action from start to finish.**



# Teaching New Skills in Small Steps

مهارت مورد نظر تان را به مراحل کوچک تقسیم کنید و هر دفعه، فقط یک گام کوچک را به کودک آموزش دهید

